



埼玉県の下水道
シンボルマーク

第53回
下水道の日
作品コンクール

入賞作品集



埼 玉 県
埼玉県下水道協会
公益財団法人埼玉県下水道公社

このたび、第53回「下水道の日」の記念事業として、標語・ポスター・書道・新聞及び作文の作品募集を行ったところ、多くの皆様から数々の優れた作品の応募をいただき、厚く御礼申し上げます。

9月10日は下水道の日



「下水道の日」は、1961年（昭和36年）に下水道の普及およびアピールを図るために「全国下水道促進デー」として定められたものが始まりです。

当時は下水道の普及が著しく遅れており、また経済が高度成長した反面、生活環境や公共用水域の悪化が著しくなっており、下水道の整備・促進に対する要望が高まっていました。

それから約40年が経過し、2001年（平成13年）が21世紀のスタートの年でもあることなどから、より親しみのある「下水道の日」に名称が変更されました。

9月10日と定められたのは、下水道の大きな役割の一つである「雨水の排除」を念頭に、台風シーズンである二百十日を過ぎた220日（立春から数えて）が適当であるとされたためです。

毎年、9月10を中心とした前後1週間に、下水道に対する理解や関心を深めていただきため、下水道事業者である地方公共団体などが様々な催しを全国で開催しています。

埼玉県においては、埼玉県・埼玉県下水道協会及び公益財団法人埼玉県下水道公社の三者が共催し、「下水道の日」の記念事業として、「作品コンクール」や水循環センターを見学する「下水道の日の集い」を実施しております。

第53回 「下水道の日」 作品コンクール

入賞作品集

標語部門

..... 2 ページ

ポスター部門

- 小学校低学年の部 3 ページ
小学校高学年の部 4 ページ
中学生の部 5 ページ

書道部門

- 小学校低学年の部 6 ページ
小学校高学年の部 7 ページ
中学生の部 8 ページ

新聞部門

- 小学校高学年の部 9 ページ
中学生の部 12 ページ

作文部門

- 小学校高学年の部 13 ページ
中学生の部 17 ページ

下水道君からとどく明日の水

秩父市立高篠小学校 五年 松崎 由芽



埼玉県知事賞 下水道 水の惑星 守る道

北本市立南小学校
四年
松下涼乃



透き通る
きれいな水を
この先も

狹山市立狹山台中学校 三年 永木 康平



私の町 地下に広がる 明るい未来

秩父市立西小学校 四年 菊池 紗葵



今と未来 水の掛け橋 下水道

戸田市立戸田第一小学校
六年 櫻井 雪乃

ポスター部門 小学校低学年の部



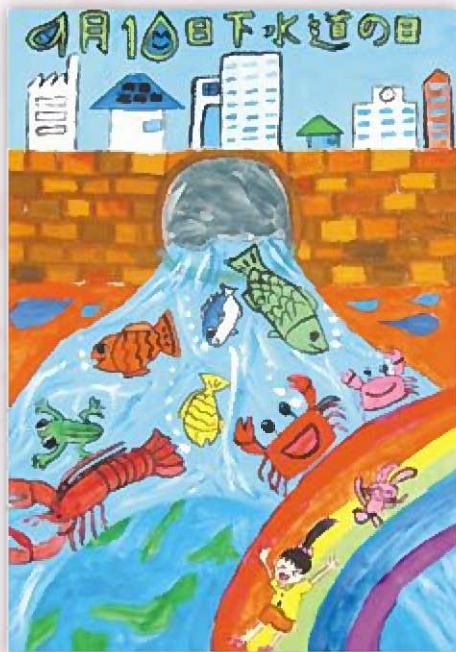
埼玉県下水道協会会长賞



草加市立新里小学校 1年
高橋 真寛



埼玉県知事賞



行田市立南小学校 3年
井手 愛結



入選
ふじみ野市立福岡小学校 1年
落合 美結



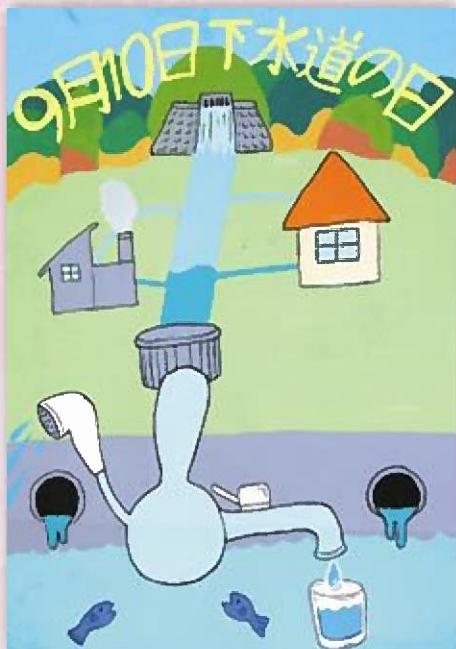
さいたま市立七里小学校 2年
深見 咲絢



朝霞市立朝霞第九小学校 2年
渡辺 匠

ポスター部門 小学校高学年の部

埼玉県下水道協会会长賞



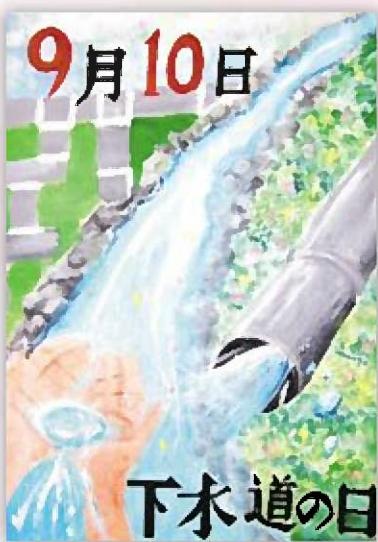
さいたま市立岸町小学校 6年
三浦 丈史郎

埼玉県知事賞



三郷市立早稲田小学校 5年
滝澤 陽人

入選



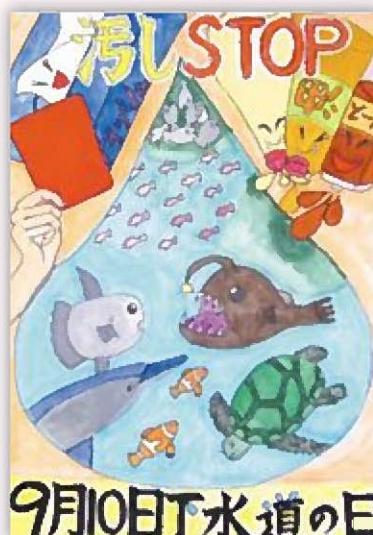
白岡市立菁穂小学校 6年
皆川 由樹

入選



さいたま市立
浦和大里小学校
4年
田畠 結花

入選

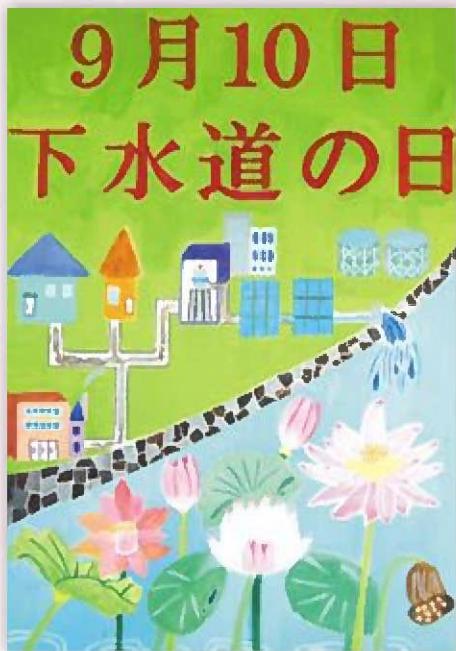


朝霞市立
朝霞第一小学校
5年
須藤 紗美

ポスター部門 中学生の部



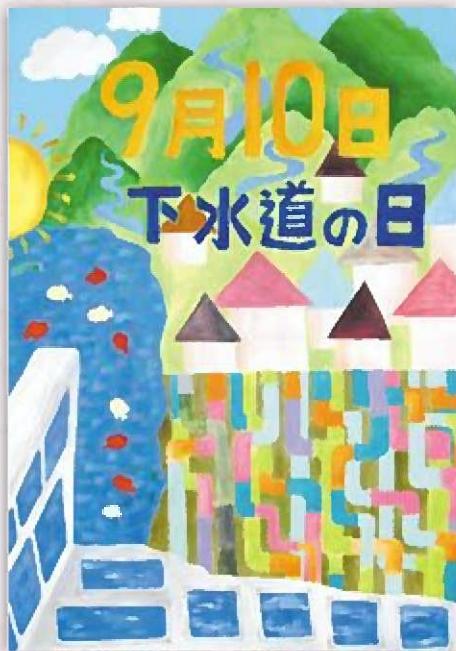
埼玉県下水道協会長賞



行田市立忍中学校 2年
藤本 優希

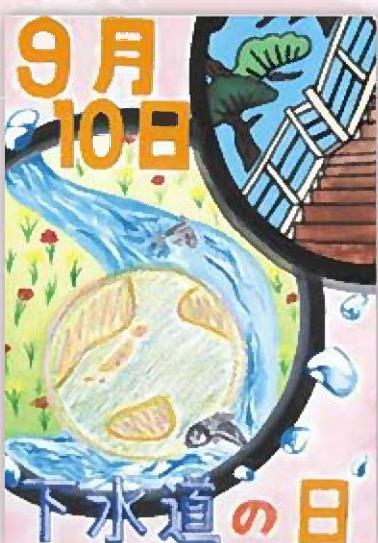


埼玉県知事賞



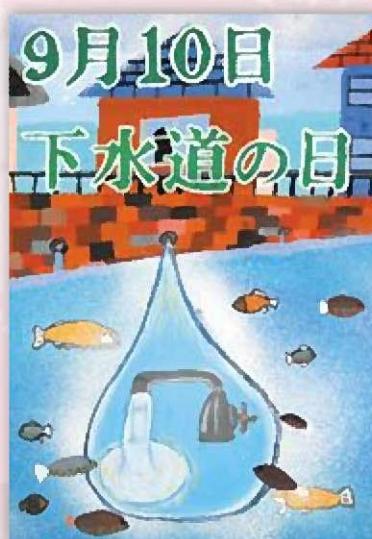
川越市立大東中学校 2年
坂下 優香

入選

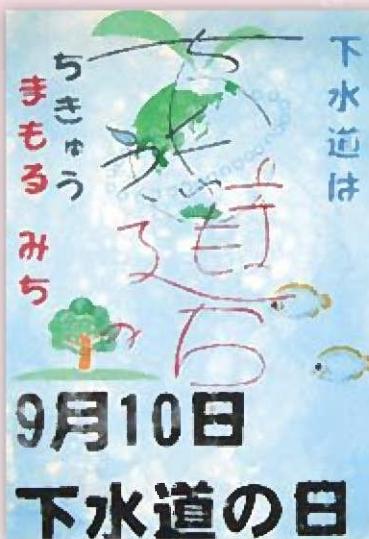


草加市立両新田中学校 3年
井上 結子

入選



羽生市立南中学校 1年
高橋 美月



吉川市立南中学校 2年
西澤 一朗

書道部門 小学校低学年の部

埼玉県下水道協会長賞

埼玉県知事賞



川島町立小見野小学校 2年
松崎 俊



鴻巣市立広田小学校 3年
齋藤 直人

入選



上尾市立大石南小学校 3年
相澤 陽菜

入選



春日部市立桜川小学校 3年
萩原 駆

入選



川島町立小見野小学校 2年
神田 光太朗

入選



狭山市立富士見小学校 2年
梶山 明日香

入選



鴻巣市立田間宮小学校 3年
豊島 郁海

埼玉県下水道協会長賞

埼玉県知事賞

六年

古橋 優斗

の役割
下水道

川島町立三保谷小学校 6年
古橋 優斗

六年 浅井 美紅

の役割
下水道

春日部市立南桜井小学校 6年
浅井 美紅

入選

四年 松崎 志織

の役割
下水道

川島町立小見野小学校 4年
松崎 志織

小五 三浦 佳菜美

の役割
下水道

春日部市立八木崎小学校 5年
三浦 佳菜美

入選

六年 尾崎 采奈

の役割
下水道

吉見町立西が丘小学校 6年
尾崎 采奈

六年 神立 理名

の役割
下水道

川島町立伊草小学校 6年
神立 理名

五年 黒澤 日菜

の役割
下水道

吉見町立西が丘小学校 5年
黒澤 日菜

書道部門 中学生の部

埼玉県下水道協会長賞

埼玉県知事賞



川島町立川島中学校 1年
大石 真衣



鴻巣市立鴻巣中学校 3年
角倉 有希乃



鴻巣市立鴻巣中学校 3年
角倉 早希乃



鴻巣市立吹上北中学校 2年
島寄 加恩



鴻巣市立鴻巣中学校 1年
長谷川 真衣



川島町立川島中学校 1年
南 綾音



鴻巣市立鴻巣中学校 1年
角倉 希乃香

埼玉県知事賞

下水道の種類

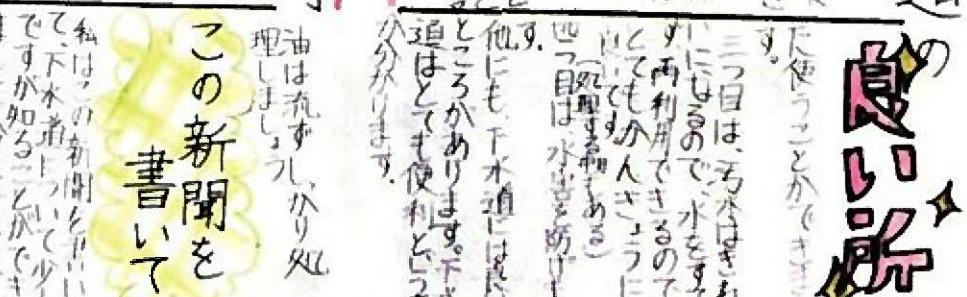
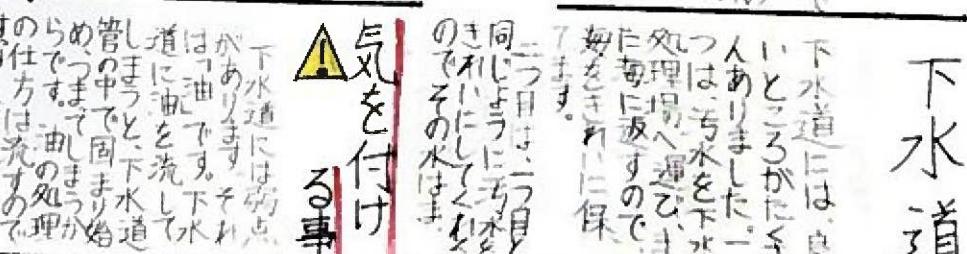
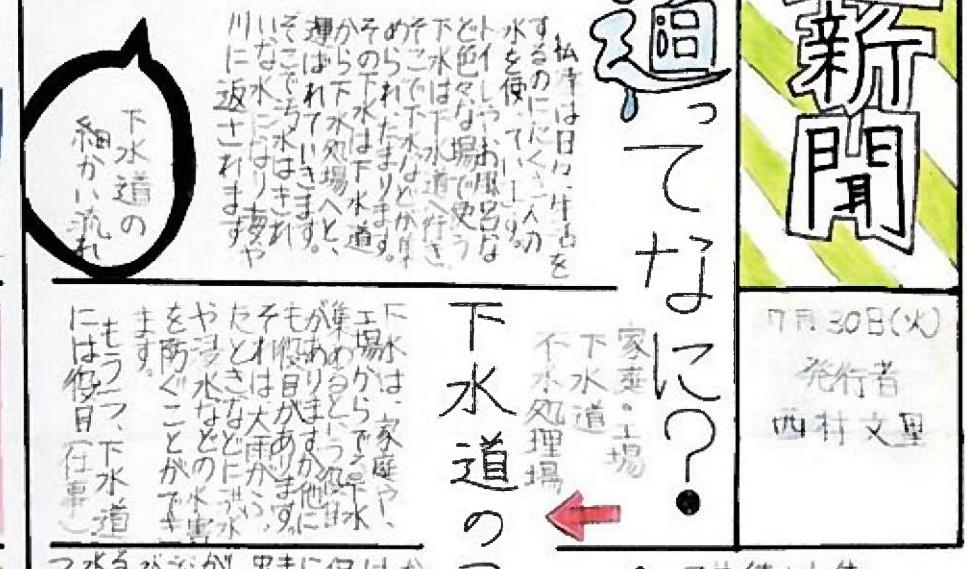
(主に…)
幸を田舎の市
とすり目まの
集めのうち水
処理で水を
すすめます

公共下水道
市街地の汚水
集めで水処理場
できればよいよ
うにする。

特定現場は全公
守る。農村や自然公園を
下水道

都市下水道
市街地の雨水を
川や海に流す

下水道には弱点
があります。それ
が油です。下水道
道に油を流して
しまうと、下水道
管の中で固まり始
めてしまつたま
ままで油の処理場
の仕方は流さない
いきたリキナチや
うなどです。次に
使うなどです。



下水道新聞

7月30日(火)
発行者
西村文里

海や川

下水道

感想

この新聞を
書いて

理油は流れず、クリーナー

道には弱点
があります。それ
が油です。下水道
道に油を流して
しまうと、下水道
管の中で固まり始
めてしまつたま
ままで油の処理場
の仕方は流さない
いきたリキナチや
うなどです。次に
使うなどです。

使った水はこの
よくなり返しで
使われています。
生活を支えられる
あります。

下水道には、良
いところがたくさん
あります。一つ目は、
下水道を下水
処理場へ運び、
下水をきれいに保
てます。

二つ目は、污水を
下水道から家庭
や工場などに清水
を供給します。川
をきれいに保てます。

三つ目は、污水を
処理する場所ある
で利用できるので
とても便利です。

新座市立東北小学校 6年
西村 文里

埼玉県下水道協会長賞

下水道新聞

六年一組 菅原 咲希

咲希

○グッピーの紹介

熱帯魚の一種
水温は20~25℃



①ヒートヒーターによる水温調節
②熱帯魚のすいとくに、ごみをも捨て
ないでください。
③放流水はとても住みやすい環境です。

○再生水の利用方

私は下水道とは汚い所だと

思っていました。でも、下水道

のことをついて調べたり、い

ろなことが分かりました。例え

ば水をきれいにするのはひ生

物だったり、汚泥が利用され

ていたり、とてもすこが

たのです。

私は下水道とは汚い所だと
思っていました。でも、下水道

のことをついて調べたり、い

ろなことが分かりました。例え

ば水をきれいにするのはひ生

物だったり、汚泥が利用され

ていたり、とてもすこが

たのです。

私は下水道とは汚い所だと
思いました。でも、下水道

のことをついて調べたり、い

ろなことが分かりました。例え

ば水をきれいにするのはひ生

物だったり、汚泥が利用され

ていたり、とてもすこが

○下水道管とは
下水場などて使われてよ
これた水は下水道管よ
を通て下水処理場管よ
に送られる。東京都の直
下水管の大さこは直
径25cmのものから8.5m
まであります。

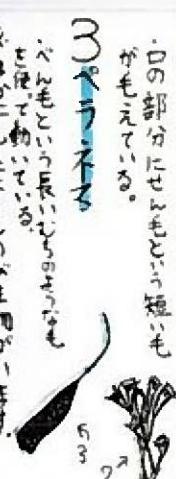
○水の使う量
東京都水道局による
と、1人が1日に約230L
使用しているそうです。
大きなペットボトル(1L)
で約15本分、コップ(100ml)
で約180杯分にもなりま
す。これだけの量の水を
ほとんど何に使っているか?
うか?



○マーノール
マンホールが丸いのは、
四角や三角だと落ち
てしまつかうです。

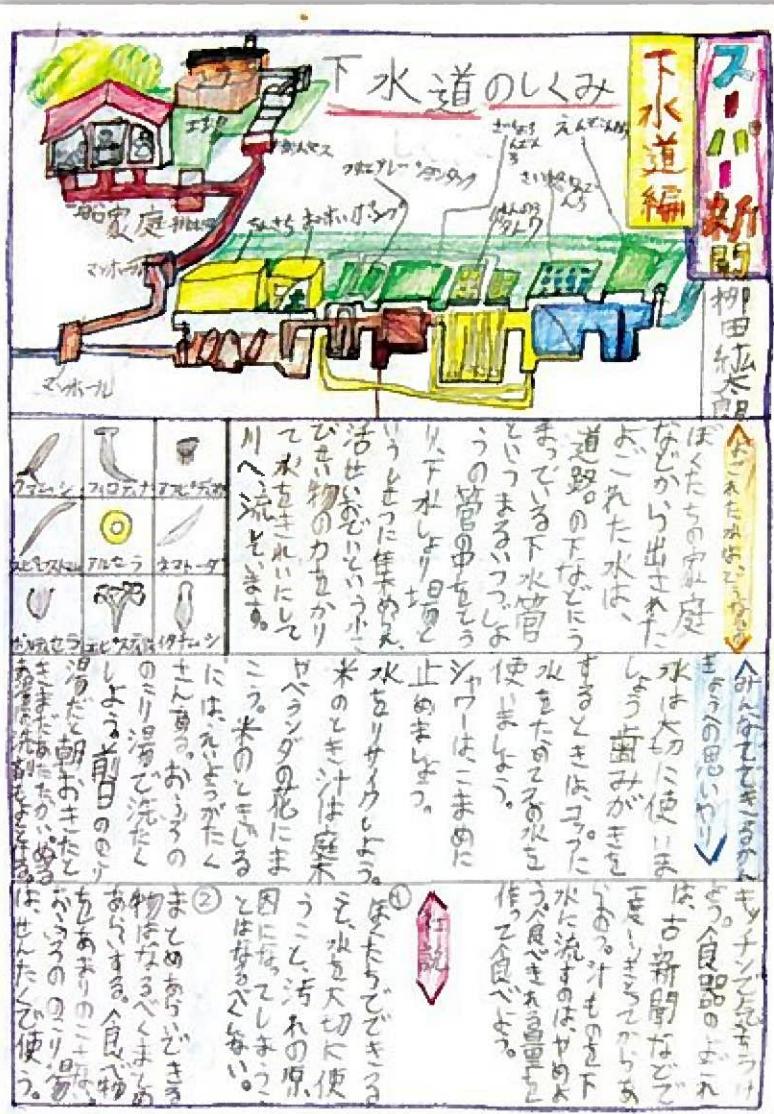
○マーノール
白の部分にせん毛と短毛
がもえている。
3ペラネ
べん毛という長い毛もも
えていて、ある
ほかにもたくさんの生物がります。

○第一、二沈殿池



○汚泥の利用
しシガになり、歩道など
に使われる。ネフタイ、ベンダント花びん
などになる。花だん角の土にも使われる。

○使った本やた湯所
「下水道の見学会」
「済水場下水処理場」
「国生社」
「菅原の下水道」

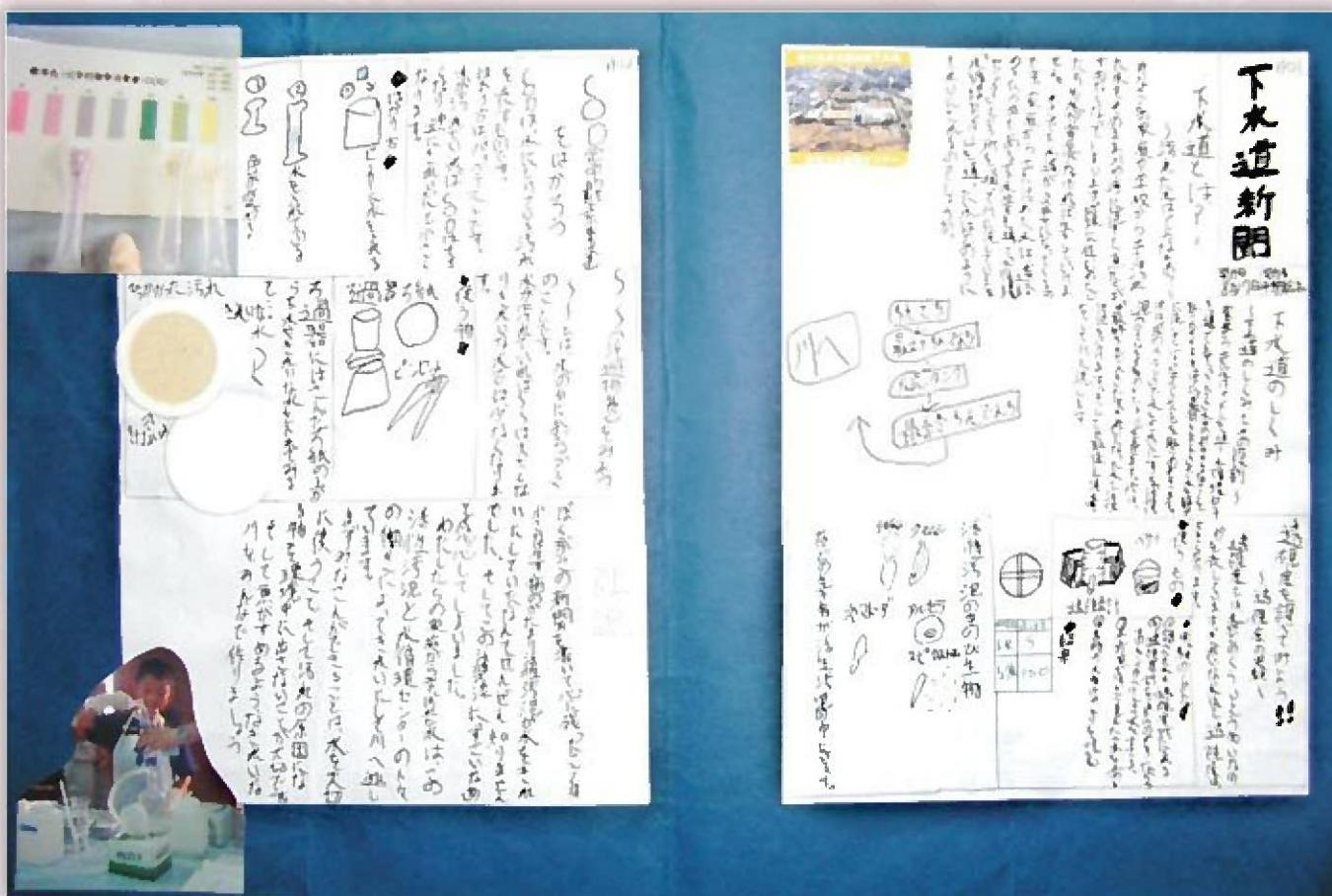


入選

北本市立南小学校
4年 柳田 純太郎

入選

上尾市立富士見小学校
5年 平野 聰志



特別賞



水の循環

太陽の熱により海の水が温められ、高発して雲にななり、雨や雪になってしまいます。そのため、下水道は私たちの生活になくてはならないものとなっています。

下水道って、何？

私たち、毎日、学校や家でたくさんの水を使っています。トイレやお風呂等を使って汚れた水は、道路の下に埋設された下水管と通って、下水処理場に集められます。川や海に流してしまいます。

下水道新聞

発行 東松山市立南中学校
2年4組 新井拓哉
平成25年9月10日
(下水道の日)

下水道の役割

自然や暮らしへを守る下水道には、次のような役割があります。
①環境を守る
汚れた水は、下水処理場（水循環センター）で処理され、汚れを取り除かれます。
②快適な暮らし
側溝などに汚れた水が溜まらなくなり、街がきれいになります。
③川や海に流します。
下水管（雨水管）を集め、川や海へ流します。これで雨水が街に溢れるのを防いでいます。
④雨水を防ぐ
下水管は、資源として、電力や肥料、燃料、再生水等を産み出し、地域で有効利用されています。

下水道の種類

下水道の種類には、2つの方法があります。
①合流式下水道
下水（汚水と雨水）と一緒に下水管を使って下水処理場へ運びます。早くから別々の下水管（污水管と雨水管）で運ばれ、污水は下水処理場（水循環センター）へ、雨水はそのまま川や海へ流れます。

微生物の力

下水処理場（水循環センター）の反応タンクの中に様々な微生物が汚れを食べて汚水をきれいにします。でも、油は大の苦手です。そして、汚れをいっぱい食べた微生物は、沈んで泥の塊（活性汚泥）になり、やがて灰にして処分（再利用）します。

下水道の有効利用

下水道は、汚水をきれいにしたり、浸水を防ぐだけでなく、他にもいろいろ役立っています。
①下水処理場の反応タンクの上部を広場や公園として利用しています。
②処理水を流域の施設の水洗トイレ用水として再利用しています。
③焼却灰をセメント原料として再利用しています。

水をきれいにする下水道の力

~下水をきれいにする仕組み~

下水は、下水処理場で約1日かけ処理されます。水循環センターでは、ポンプや機械を24時間休みなく運転して、下水をきれいにしています。



下水をきれいにする仕組み
①家庭・工場
②下水管
③中継ポンプ場
④沈砂池
⑤最初沈殿池
⑥反応タンク
⑦最終沈殿池
⑧内泥処理施設
⑨消毒施設

きれいになった水は、塩素で殺菌して川や海へ流します。

世界に誇る技術の祭典「下水道展」を訪れて
平成25年8月、東京ツグサイトで下水道展が開催された。この展示会は、下水道に関する最新の技術や機器を紹介する展示会でした。普段は見ることができない下水道を面白く解説できる字学べ、下水道を実感できたイベントでした。

「私たちでできること」
①水洗トイレはトイレットペーパー以外は使用しない。
②洗濯では洗剤を使いすぎない。
③雨水栓にはゴミや落ち葉を捨てない。
大切な水・環境を守るために、こうして身近なことから、下水道を大切に使う必要があります。



編集後記

2020年東京オリンピック開催が決定した。世界中から選手や多くの観光客を迎える大都市、東京の時、2020年生まれの20歳となる。世界の都市を支えてくれるだろう。


埼玉県知事賞

大切な水を守るために

美里町立松久小学校 四年

望月 菜乃

わたしの家の近くには、かわいいマンホールのふたがあります。そのふたにはきれいな色で、かわいい絵がかれています。わたしは、お母さんに、「この下には何があるの。ふたに書かれている『おすい』って何。」と聞いたことがあります。お母さんは、

「家から出たよ」れた水がこの下を流れているのよ。」と教えてくれました。わたしは、「よこられた水がたくさん流れ来るから、休みなくしお理をしなくてはいけないのだ。だから、よこられた水を少なくしなければいけないな。」と思いました。

四年生になつて、わたしは「よこられた水の

ゆくえ」について社会科で学習しました。そして六月には本庄市にある小山川水じゅんかんセンターを見学しました。係の人から、水じゅんかんセンターでは下水道を通ってきたよこられた水のよこれを取つてきれいにしてから川に流していくことを教えてもらいました。

よこられた水のよこれを取つてきれいにしてから川に流していくことを教えてもらいました。

見学してとてもおどろいたことは水のよこれを取つてくれるのは薬ではなくとても小さなび生物、だつたということです。このび生物たちの活やくする様子がわかるように、係の人

がよこられた水とび生物が入つたペットボトルをまぜるとどうなるかという実験を見せてくれました。にこりついた水はしばらくするととう明になつていつたのです。目に見えないび生物の活やくにとてもおどろきました。

- ・トイレの流す水の量を少なくする。
- ・体をあらうときには、シャワーの水を出しすればよいか考えました。
- ・お風呂の水をせんたくや植木の水やりにさっぱなしにしない。

- ・次に、水をよこさないようにするにはどうすればよいか考えました。
- ・よこられた食器は、新聞紙などでふいてからあらう。

- ・油はぜつたいに流さない。
- ・せんざいの量をへらす。

などの考えが出ました。できることは意外とあることやこれらは生活の中で実行できるところばかりだと気がつきました。そこでわたしの家ではさつそく実行することに決めました。家族みんなで、お風呂のこり湯をバケツにくんで植木にあげることにしました。バケツは重くて運ぶのは大変ですが、よくそうからする水はほとんどなくなりました。また、

とだらうかを家に帰つてから家族でも話し合いました。

まず、よこられた水の量をへらすにはどうすればよいかを考えました。

・お風呂の水をせんたくや植木の水やりにさっぱなしにしない。

わたしは食事の後よごれた食器を新聞紙でふく係にもなりました。すると、食器をあらうせんざいの量も、すぐ時に使う水の量もへつたとお母さんがよろこんでくれました。

わたしは、毎日の生活の中でほんの少しの努力で、よごれた水をへらすことができるのだといました。しかし、わたし一人でへらそそうと努力するよりもたくさん人が取り組むことで大きく変わらるのだろうとも考えました。

わたし達みんなで、よごれた水をへらそうという意しきを持ち、できることから行動することが大切なのです。わたし達にとって、水は、かぎりある大切なしげんなのだからです。

埼玉県下水道協会長賞

家庭用排水について考える

久喜市立栗橋小学校 五年

忍田 尊教

毎日のように歯みがきをし、洗面する。水道の蛇口から出た水は、歯みがき粉や洗顔石けんと混じり合いながら、排水管の中へ流れ

ていく。水道の蛇口をひねるたび、使われた水は汚水となって下水管へと流れしていく。今まで、ぼくの手を伝わっていった水が下水管を通り、下水処理場を通り、やがて海へ流れいくという事を意識したことはなかった。

トイレで流された水も、お風呂の残り湯も排水された後にどこへ行くのかということを社会科の時間に学習したはずなのに、深く考えたことはなかった。「川の汚染の原因は家庭用排水」にもかかわらず、自分が使う水は、「汚染の原因」とは少し違う気がしていた。見た目は透明だし、いやな臭いもない。お風呂

の水も毎日取り替える。でも、よく考えてみると、歯みがき後のうがいの水には「歯みがき粉」という石けん成分が入っているし、お風呂の残り湯の中にも、体についていたあかや油、石けんの泡などが含まれている。下水管の中にいる細菌も一緒に流されているかもしれない。しかも、ぼくの家一軒だけのことではない。町全体全ての家庭から同じように排水されているのだから、下水処理されないで川に流されてしまったら、大変な汚染になってしまいそうだ。

自然のサイクルの中で、この汚染が川に流れてしまったら、やがては海に汚染が広がる。川や海に住む生物たちが汚染された水中に住むえさを食べ、育っていく。そのえさを食べた魚を人間が食料として食べる。その魚は安全な食べ物なのだろうか。ぼくはとても不安を感じる。

食の安全、水の安全を考えるなら、自分達の足元から変えていく必要があると思う。「下水処理場があるから大丈夫」というように他人まかせにするのではなく、一人一人が排水を少なくする工夫をしたり、自然に優しい

洗剤を使うように心がけたりする。きれいな水はどこにでもあるものではなく、いつでも手にはいるわけではない。海に流れる水が少しでもきれいなら、やがて雨という形でぼく達の頭上にふつても、安全で、きれいな雨つぶをしていると思う。少しでも汚染水を少なくする努力と工夫が、今求められていることなのではないかと思う。

ぼくにできることは、ほんのわずかな小さなことかもしれない。でも積み重ねていくことが大切だと思う。

体験しなければわからなかつたこと



八潮市立中川小学校 五年
杉本 萌日

とても楽しみでした。でも、実際に勉強してみて、私は下水道の事をぜんぜん知らなかつた事に気付きました。

最初に水質実験をしました。透視度計という物を使い、水の透視度を計りました。私は、結果におどろきました。下水は八度で、放流水は百度でした。数字が大きいほど透明度が高いのです。下水と放流水の差が九十二度もありました。下水は、みんなが使った水なのできたないとは思っていましたが、その水を川へもどす時には、透明にまでするなんて、いったい何が行われているのでしょうか。

次に微生物の観察をしました。学校でもならった顕微鏡、スライドガラス、カバーガラス、スポットを使いました。施設の人が、見えるように合わせて持つてくれました。

何種類かの微生物がいました。中には動いている物もいます。目では見えないくらい小さな微生物が水をきれいにしてくれているのです。とても不思議な感じがしました。二、三種類の微生物しか見られませんでしたが、本当は、二十九三十種類もいるそうです。

実験が終わると次は施設見学です。とても広いので、一組ずつ車に乗って回りました。さつきの実験で、放流水がどうしてきれいになるのか、もちろん微生物だけではないと思うので、その様子が見られるので楽しみです。

下水管を通ってきた水は、水循環センターで何回にもわけて、きれいにしていきます。それぞれの水をすくって見せてくれました。最初はにおいもして、にごっていた水が、最後には、本当にきれいになっていました。私は、あたりまえのように水を使っています。じや口をひねれば、きれいな水が出るし、使った水は、排水口から流れしていくので、その後どうなっていくのかなんて、考えもしませんでした。でも、水循環センターを見学して、きれいな水が使える事は、とても幸せな事だと思いました。排水口から流れていった水は、また長い時間をかけて、じや口まで戻ってきます。だつたら、排水口へ流す時に少しでもきれいな状態で流したいと思いました。食べかすやゴミは流さないように気をつけます。じゃ口から出る水をあたりまえと思わずに、少しでも節約するよう大切に使う今、自分の出来る事をしようと思います。

作文部門 小学校高学年の部

私の家のそばには、中川という大きな川と、大場川という川が流れています。この川の水も、海に出てじょう発して雨になり、自分が使うかもしれません。川の流れを見ているとなんだが、応えんしたくなりました。みんなが水を大切にして、流す水にも気をつけて、日本中の川がきれいになるといいなと思います。

親子下水道教室に参加して、水の大切さに気づけたので、とても良かったです。

入れました。日本で最初の下水処理場は三河島処理場です。ぼくは、下水道には色々な歴史があるんだと思いました。

家中で、一番水を使う場所は、おふろか

と思つたらトイレでした。二番目がおふろで

三番目が台所四番目がせんたくででした。ぼくの街で水をたくさん使う場所は、スーパー

や学校、工場、レストランなどです。考えると、ぼくの周りには水を使う場所がたくさんあるんだと思います。家族四人が一ヶ月に使いう水の量は、二万五千百リットル。そのほとんどが下水道に流されます。ぼくは、下水道がもしかつたらいいどうなつてしまふんだろうと思いました。

下水処理場は、いろんなところで使ったよ」とれた水を、きれいにするしせつです。水をきれいにする工程では、びせいぶつによごれを食べてもらつたり、水をしようどくしたりします。さいせい水は、グランドのしば、公園の水、トイレのせんじょうや、ゆりかもめという電車をせん車します。水をきれいにする時に出るおでいというものを処理するには、おでいの水分をしおり、あたためて、消化ガスを発生させます。そ

して、そのおでいをじょうきゅうし、灰にします。おでいは、自動車のねんりょう、烟のひ料や発電所のエネルギーなどの役にたつてします。さいせい水とおでいも生活に大切だと思いました。

きれいになつた水は、川や海に流します。

たとえば多ま川とすみ田川の今と昔をくらべると昔の多ま川は、よごれていてアユもいませんでした。しかし、今の多ま川は、川の水がきれいになりました。しかし、今は水上バスや屋形船が走れるほどきれいになりました。下水処理場は川をきれいにするために、大切だと思います。下水処理場では、みんなが使つた水を、一生けん命きれいにしている小さな生き物がいます。それはび生物です。下水処理場ではたらくび生物は、クマムシ、カルケシウム、さいきんるいの三ひきです。そのび生物がよごれを食べてくれます。そのしくみにとてもおどろきました。び生物はほかにイタチムシなどたくさんいます。

生活をとぐる下水道



川口市立根岸小学校 四年
中村 育未

なぜ、下水道が生まれたかというと、生活はい水や大雨から街を守るために生まれました。明治時代に伝染病という病気が大流行しました。明治時代に伝染病という病気が大流行した時に、日本はヨーロッパ式の下水道を取り

水をきれいにするには、たくさんのエネル

ギーを使います。下水処理場ではエネルギーを使う量をへらしたりしたり、太陽発電など省エネをしています。下水処理場の水温は、夏は低く、冬は高めなので、れいだんぼうのエネルギーとして使われています。

下水道が使えなくなると、はい水口からくさいにおいがしたり、がい虫がでたり、川の魚が死んだりして、街がとてもきたなくなってしまいます。きたない街は、嫌だなと思います。

地じんがおきて色々なものがとまつた時、水道は給水車、電気は自家発電機、ガスは力セットコンロなどの代わりがありますが下水道の代わりはありません。ぼくは、代わりがないのは大へんだと思います。大都市では、大雨のひがいが起こらないように雨をためる大きな貯留管が作られています。どれくらい大きいのかなと思いました。

これから下水道は、まだふきゅうしていない地いきの下水道建設や、古くていたみはじめた下水道しゅう理などたくさんあります。ぼくは、下水道は毎日をきれいにすこすために、とても大切なのだと思います。そのた

めに、ぼくたちもトイレやおふろのルールを守って水を大切に使っていきたいと思います。

用水路の白い物体



東松山市立南中学校 二年

新井 拓哉

に学校に行っている。

「この用水路きたないねえ。」学校から帰るときに、近所のおばさんたちが顔をしかめて話していた。そこはぼくが小さい頃からいつも中に入つて遊んでいた水路だったので、「うそつけ、そんなことはない、こここの用水路はきれいだ。」と言い返そうとして用水路を見た。だが本当に汚かった。きのうまではとてもきれいだったのに。

今年の春、ぼくの家の田んぼの近くにある用水路に白っぽいものが浮いていて、魚が全滅していた。そのあと市の職員さんらしき人がその用水路を見ていて「こりややばいな。」と言っているのもたまたま聞いた。そこはぼくたちの通学路なので、それから毎日その用水路の猛烈な臭さにたえて息を止めていかなければいけなかつた。でもありがたいことに二週間程度たつたのだろうか、いつのまにかきれいになつていて、あの悪臭に悩まされず

滅していた。その後市職員さんらしき人がその用水路を見ていて「こりややばいな。」と言っているのもたまたま聞いた。そこはぼくたちの通学路なので、それから毎日その用水路の猛烈な臭さにたえて息を止めていかなければいけなかつた。でもありがたいことに二週間程度たつたのだろうか、いつのまにかきれいになつていて、あの悪臭に悩まされず

そのわずか二週間の間に起つたことはものすごく深く胸にささつた。ぼくはあるのよいわゆる「ドブ」を見たのは初めてだつた。ぼくが生まれた頃には既に下水道は完備されていてそのおかげでほとんどの川がきれいですごく深く胸にささつた。ぼくはあるのよいわゆる「ドブ」を見たのは初めてだつた。父や母の話してくれる「ドブ」というものを一度も見たことがなかつたのだ。そして生まれて初めてみた「ドブ」が小さい頃からカエルやバッタを捕えて遊んでいた場所なので大変ショックкиングだつた。「下水道が使用できないうとこんなに汚くなつてしまつものなのかな。」あぜんとするしかなかつた。

それとこの用水路が汚くなつて一番心配したのはぼくのうちの田んぼに影響が出ないか

どうかということだった。ぼくはそのことが心配になつて父に話して一緒にあとで見に行つた。父によると、おそらくセメントなどの有害物質を流してしまつたんだろうとのことだ。ちょっと油断して、変なものを流しただけで一夜にしてあの大惨事になつてしまふ。

もしも下水道がなくて汚物や有害物質が川や用水路にたれ流しになつたら……。とくに日本は米の生産を大量に行つている「瑞穂の国」だ。考えるだけで背筋が寒くなる。

これまで下水道といつても正直ピノといなかつたが、こういうことを見て初めて下水道の大切さを実感した。下水道は人間が快適に過ごすために必ず必要なものだと思う。そんな人間の生活にかけない下水道に油や、ティッシュペーパーなどの紙を流すと詰まつたり、故障する原因となる。紙で極力油汚れや食べ残しをとつて、さらにゴミが排水口に流れないようにネットをかけたりするといった工夫もしていきたい。

他にもトイレットペーパー以外の紙は流さないようにする、洗濯時に洗剤の入れすぎに注意、風呂で排水口に目の細かいネットをつ

けて髪の毛が流れるのをふせぐなど（こうすると微生物の負担が小さくなるのだ）気をつけることはたくさんあると思う。そういうことをすることによって身近な工場活動にもなる。

ぼくが調べた結果マヨネーズ大さじ一杯をきれいにするのに三千九百リットル、天ぷら油（二十三リリットル）をきれいにするのに六千リットルの水が必要になる。これを新聞紙などで拭きとればそれだけの水がムダにならない。

今回の出来事でぼくの下水道に対する見方がかわった。これからは下水道のことも考え、感謝しながら大切に使っていきたい。

今ぼくの家の田んぼの稻穂はしつかり育っている。けれどたまに例の白い浮遊物は用水路の水面にただよっている。一度汚してしまつたものはなかなか完全にもとのようにはならないということだ。

下水道工事前は、家の敷地に大きなマンホールのふたのようなものがあり、年に数回、点検で業者的人が来ていた。汚物の処理には、くみとりの車が来て、とても不快なにおいが家に入ってきたことを今でも覚えている。



下水道の大切さ

小川町立櫻台中学校 二年

中野 実歩

近くに大きな工場ができ、下水道管が通されることになったそうだ。私の家では昨年の夏、下水道排水設備の工事を行った。以前は合併浄化槽を設置していたらしい。そこで、下水道浄化槽の違いを調べてみることにした。

以前設置していた合併浄化槽は屎尿や炊事、洗濯、入浴などの生活排水を処理するものだ。それに対し下水道は、これらの生活排水を下水ますを通して下水道管へ送り、処理施設で高度処理するものだ。

他にもトイレットペーパー以外の紙は流さないようにする、洗濯時に洗剤の入れすぎに注意、風呂で排水口に目の細かいネットをつ

私の家は強制で下水道工事をしなくてはならない地域ではなかつたそうだ。母は「下水道工事の金額が高くて大変だ。」と話していた。道路から下水マスまでの距離が長かつたのが理由だつたらしい。何故、強制されないので工事をしたのだろうと思い、聞いてみた。

一つは、家の敷地内に汚物をためずにするからだそうだ。点検、くみとりなどの利用がなく、快適に暮らせるから少しお金はかかるが工事を考えたらしい。もう一つは、浄化槽よりも高度な処理ができるため、河川の水質を守り、地球環境が良くなるからと言つてゐる。調べた中で浄化槽は、自己管理であるため十分な管理が行わぬことがあるそうだ。点検をしないために機能が低下し、污水が十分に浄化されないことがあるそうだ。

私の家の近くの川には、昔はホタルがとんでもいたと聞いた。しかし、今は一匹もいない。生活排水が増え、川が汚れたためと思われる。また、これら以外にも下水道の役割として雨水の処理による水害防止や、雪の降る地域では融雪溝に処理水を使用している。ここ数年、集中豪雨が増えているが、都市部の「コンクリートでおおわれた地域では、下水道を設置していることも知つた。

これからは、下水道が普及し、より多くの人々が快適に暮らせるようになることを私は強く望む。そして、河川の水質がよくなり、近所の川にホタルも戻ってきてほしい。

以前、私の家のトイレがつまり流れなくなりました。いくら流そうとしても流れなかつたので、電話で業者の方を呼びました。業者がたまりました。一、二時間その状態でした。トイレの水は変色し、くさくて汚い不要物がたくさんたまつていきました。そうです。下水道と同じ状態だったということです。トイレだけでなく、家中どこにいてもくさかったです。そこで私はこう思いました。「もし下水道がなかつたらどうなつていたのだろう。」

私は今まで、「下水道」というものについて考えたことがありませんでした。まず、下水道が何のためにあるのかということから考えていくこうと思います。

下水道は何のためにあるのでしょうか。それは各家庭から出た不要な水を流すところであります。もちろん、私の家もあります。台所、お風呂、洗面所、トイレ。たくさんのことあります。人間も同じです。食物も食べられない、

下水道と私たちの生活



上尾市立西中学校 三年
山川 菜々

にあります。私の下水道のイメージは、くさくて汚いところです。くさくて汚いなら必要ないようなものです。しかし、本当に必要な理由はどうなるのでしょうか。日本中、世界中の水が汚染されています。こうなつたら、海の魚もその水を飲んだ動物も死んでしまいます。人間も同じです。食物も食べられない、

作文部門 中学生の部

水を飲めない地球へと変わってしまうのです。そこで、下水道があつたらどうでしょう。川の水と合わざることなくきれいにされ、今のようすに生物が生きていける環境になります。

私たちはもっと下水道の大切さを知らなければならぬと思います。そして、感謝をした方がいいと思います。下水道は確かに、きれいでみんなから喜ばれるものではあります。しかし、私たちが生活する上でも、陰から支えくれて助けてくれる人がいます。下水道も同じです。私たちが生きていくためにあるのだと思います。下水道は偉大な存在だと思います。

しかし、それは言つてもくさくて汚いのも事実です。どちらかといふと近寄りたくありません。でも、そんな状態にしているのは誰でしょうか。私たち人間ではないのでしょうか。現在の日本では、海外の文化がたくさん取り入れられ、食事も洋食化したり、テイクアウトできる食品が増えています。食事を洋食化することで、油をたくさん使います。だから、皿を洗うときに油がたくさん混じった水が下水道へと流れます。それに、食べ残

すとそれが流れたりします。また、ティクアウトできる食品が増えるとその分、そのゴミをポイ捨てる人もいます。そのゴミが下水道へ流れてしまうこともあります。だから、下水道が少しでもきれいになるのは、私たちの行動も関係していると思います。

では、これから何をしていけば良いのでしょうか。私は、まず下水道をよく知り、大切なのだと感じることが必要だと思います。そして、水をよごさないようにいろいろな面から考えることが大切だと思います。私はこれから下水道への考え方を少し変えて生活していきたいと思います。



見えないものに感謝

伊奈町立伊奈中学校 三年

松島 千夏

私達は水がなければ生きていいくことができません。しかし、水は使えばどんどん汚くなつてきます。そこで、私は普段使っている水をきれいにしてくれる下水道の役割と、水を汚さないために私達にできることを考えてみました。

まず、下水道の役割についてです。下水道の役割は大きく分けて二つあります。一つ目は、雨水の処理です。雨が降った時に、そのままの行き場がなかつたら道路が浸水してしまいます。大雨が降るたびに道路が浸水していたら私達は困ってしまいます。そこで、道路には「雨水ます」とよばれるものがあります。下水道は、この雨水ますから雨水を流して、道路に水がたまらないようにしています。二つ目は、汚水の処理です。私達は生活の中で、トイレ、洗濯、炊事、風呂などさまざまにここで多くの水を使っています。これらの生活污水が処理されずにたまつていくと、どうなるでしょう。私は悪臭がしたり、ハエなどの虫が発生すると思います。このような污水と一緒に生活することは、私達の生活環境を悪化させていきます。だから、下水道があるのです。人間が快適で衛生的な毎日を送れる

ように、下水道は毎日働き続けています。

私達が使った水は下水道を通って下水処理施設まで行つてきれいな水になります。しかし、最終的に水をきれいにするためには、私達にできることがたくさんあると思います。

例えば、油汚れのひどいお皿は、キッチンペーパーで拭いてから洗う、洗剤を使いすぎない、など簡単なことがたくさんあります。一人一人の行動は小さなことかもしれませんが、一億人以上いる日本人全員が行つたらとても大きなことになります。これ以外にも、「こまめに水を止める」とも大切だと思います。ただ水を汚さないようにするだけではなく、水の使用量を減らすことで、下水処理施設できれいにしなければならない水の量も減らすことができます。とても簡単なことなので、私もしつかり取り組んでいきたいと思います。また、家族とも節水方法について話し合つて、もう一度自分の生活を見直したいです。

私は、今回下水道について考えてみて、下水道は普段見えないから意識していなかつたけれど、とても大切なものだとわかりました。私が住んでいる町では、下水道が整備されて

いて不自由のない生活を送っています。しか

し、祖父母が私の住んでいるこの町に引っ越してきたころは、まだ下水道が整備されていなかつたそうです。私はそれを聞いてとても驚きました。このころは、下水道ではなく、浄化槽で、汲み取りに来てもらつていました。

汲み取りに来てもらつている時は臭っていたそうです。これを考へると、下水道が通っていることはとてもありがたいことだと思いました。私達の身の周りは、私達が生活しやすいように、日々進化し続けています。すべての人方がより快適な暮らしができるようになつたら良いと思います。これからは水だけではなく下水道にも感謝しながら、大切に水を使つていきたいです。

応募状況

〔標語〕

応募総数	九二一点
------	------

〔ポスター〕

小学校低学年の部	一〇三点
小学校高学年の部	三一二点
中学生の部	一七六点
応募総数	六九一点

〔書道〕

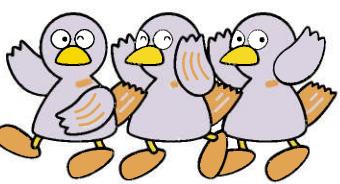
小学校低学年の部	五、九二四点
小学校高学年の部	八、〇三五点
中学生の部	五三二点
応募総数	一四、四九一点

〔新聞〕

小学校高学年の部	八点
中学生の部	一点
応募総数	九点

〔作文〕

小学校高学年の部	二七点
中学生の部	一〇七点
応募総数	一三四点



埼玉県のマスコット コバトン



環境にやさしい大豆インキを使用しています
再生紙を使用しています